

**Сумма баллов за весь тест: 85**

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки	1
9	проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	«За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
11	образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих	2
12	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий	Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
14	деятельности, в том числе курсы Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие	0
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0
17	программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие обеспечению доступности и качества образования	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
18	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития организации образования обучающихся с ОВЗ, с	Отсутствие или в процессе разработки	0
19	инвалидностью, в том числе посредством организации информации об организации образования обучающихся с	ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
20	ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной совершенствования профессиональных компетенций	Данное направление деятельности не организовано	0
21	педагогических работников в части обучения и	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
22	обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
23	направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
24	алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2
25	Реализация программы здоровьесбережения	рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
26	инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе	Да	1
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
28	области физической культуры и спорта; доля обучающихся постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2
29	спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские соревнования) (в том числе во Всероссийских спортивных	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1
30	соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Отсутствие	0
31	Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			

32	образовани-ем в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1
33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1
34	общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1
35	олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Отсутствие	0
37	общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные	Отсутствие	0
38	(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр	1–2 объединения	1
39	Функционирование школьного театра	Отсутствие	0
40	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
41	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
42	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0
43	творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
44	объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
45	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
46	Реализация рабочей программы воспитания(критический показатель)	Да	1
47	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
48	Функционирование Совета родителей	Да	1
49	взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
55	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Отсутствие	0
56	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Отсутствие	0
57	Участие в реализации проекта Орлята России	Отсутствие	0
58	общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>			
61	профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом	Да	1
62	профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
63	предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных	Нет	0
64	(инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
65	по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1

66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях Участие обучающихся в моделирующих	Нет	0
67	профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Посещение обучающимися экскурсий в организациях	Нет	0
68	СПО и ВО	Да	1
69	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0
70	дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
71	обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
72	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
73	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет	0
74	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль	Нет	0
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
75	(количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
76	стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
77	наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Нет	0
80	компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
81	разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1
82	по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не менее 50% педагогических работников	1
83	по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	Не менее 80% педагогических работников	3
84	кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три	Не менее 50% педагогических работников	1
85	программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	1 представитель управленческой команды	1
86	учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование	Нет	0
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Неучастие	0
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
89	психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках	Наличие	1
90	принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	От 70% до 79% обучающихся	1
91	педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
92	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствие	0
93	логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках	Наличие	1
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога	Отсутствие	0
95	группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации); Формирование психологически благоприятного	индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей,	1
96	школьного пространства для обучающихся	Отсутствие специальных тематических зон	0
97	зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, Формирование психологически благоприятного	Отсутствие специальных тематических зон	0
98	школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0
99	Профилактика травли в образовательной среде	индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, индивидуальных консультаций отдельных участников	1
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	образовательных отношений (обучающихся, родителей,	1

### Ключевое условие «Образовательная среда»

101	использования мобильных телефонов	Да	1
102	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
103	коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
104	информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
105	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
106	оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	Не соответствует	0
107	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	осуществляется с использованием информационной системы	1
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
110	интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования	Наличие	3
111	соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом	Нет	0
112	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1