

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

В школе имеются следующие средства обучения и воспитания:

1. Визуальные (зрительные):

- таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, ИЗО, ОБЖ, начальным классам, технологии, химии, физике;
- карты по истории, географии, английскому языку;
- картины по русскому языку, литературе, музыке, ИЗО.
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, начальным классам; химии, физике;
- лабораторное оборудование по биологии, физике, химии;
- наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д., основная часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

2. Аудиальные (слуховые):

— музыкальный центр – 2 шт.;

— синтезатор – 1 шт.;

3. Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

— звуковые фильмы;

- Проекторы- 10 шт

4. Печатные:

— учебники

— художественная литература, словари, методическая литература

5. Средства, автоматизирующие процесс обучения:

— общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры – 15 шт.;

— портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки) – 2 шт.;

— черно-белые принтеры -4 шт.;

— наличие локальной проводной сети;

— компьютеры, подключенные к Интернету – 15 шт.;

— компьютеры, на которых используется операционная система Windows – 20 шт.

Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения

№ п/п	Показатель
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам и темам
2.	Все компьютеры оснащены программным обеспечением Microsoft
3.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся
4.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.

5.

Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал)

О средствах воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия:

- С данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности обучающегося (воспитанника);
- Информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме;
- Объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность учителя (воспитателя) и обучающихся (воспитанников).

Для всех обучающихся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы.

. Безопасное пребывание в ЧОУГ «Гимназист» обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения

На переменах организовано дежурство учителей.