

# **Частное общеобразовательное учреждение Гимназия «Гимназист»**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
(протокол № 1 от «24» августа 2023г.)

**Уважаемые учителя, учащиеся, родители!**

**В целях доступности и открытости организации образовательного  
процесса в гимназии**

**Вам представлен**

**ЕДИНЫЙ ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР  
на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

График оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год и Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год, рабочих программ по учебным предметам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК-228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

График оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой на школьном уровне в данном графике понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в школе и нацелена на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под **диагностической работой** понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в ЧОУ Гимназии «Гимназист.» и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

В данном графике отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые школой.

### **Федеральные оценочные процедуры**

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ).

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доли обучающихся образовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

### **Региональные оценочные процедуры**

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

### **Оценочные процедуры образовательной организацией**

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

При планировании оценочных процедур учитывалось наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключалось дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагоги гимназии не используют для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться

материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п. Единый график оценочных процедур размещается на официальном сайте в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации гимназией графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

В Гимназии используется **триместровая система обучения**, как более оптимальная для проведения единых проверочных работ (диагностических работ в конце каждого модуля).

Проведение диагностических работ по русскому языку и математике, для определения полноты и качества усвоения каждым учащимся программного материала, предусмотренного по предмету и оценки достижения планируемых результатов, по единому графику, в конце каждого модуля триместра (всего 5 диагностических работ и ВПР)

1. **Стартовая диагностическая работа** (в конце 1 модуля-4 неделя сентября)
2. **Промежуточная диагностическая работа №1** (в конце 2 модуля, по итогам 1 триместра)
3. **Промежуточная диагностическая работа №2** (в конце 3 модуля-3 неделя декабря)
4. **Промежуточная диагностическая работа №3** (в конце 4 модуля, по итогам 2 триместра-2 неделя февраля)
5. **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** по Федеральному графику (март-апрель)
6. **Итоговая диагностическая работа** (в конце 6 модуля-2 неделя мая)

## **График оценочных процедур в 1–11-х классах на 2023-2024 учебный год**

На основании письма Минпросвещения РФ от 06.08.2021 г. № СК-228/03 и письма Рособнадзора от 06.08.2021 г. № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году»

В графике указаны контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут. Диагностические и тренировочные работы учителя могут проводить с использованием контрольно-измерительных материалов системы. Срезовые и проверочные работы в График не вошли, т.к. эти работы проводятся в течение 15-20 мин. и не всегда для всех обучающихся класса.

В Графике указаны оценочные процедуры школьного уровня. Оценочные процедуры регионального уровня (онлайн-мониторинги: финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, метапредмет, естественно-научная грамотность, профессиональное самоопределение) проходят по особому графику.

Оценочные процедуры федерального уровня: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение (11 класс), итоговое собеседование (9 класс).

Уровень	Вид оценочной процедуры	Сроки
<b>1-е классы</b>		
Школьный	Входная диагностика готовности к школьному обучению	Третья–неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2 триместра	вторая–неделя февраля
	Диагностика метапредметных УУД	Третья неделя- мая
<b>2-е классы – 4 –е классы</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по русскому языку и математике	Вторая неделя сентября
	Диктант с грамматическим заданием по русскому языку и контрольная работа по математке (в конце второго, третьего и четвертого модуля)	октябрь, декабрь, март
	Промежуточная аттестация по русскому языку и математике в конце 6 модуля)	12.05.2024 – 21.05.2024г.
	Проверка навыков чтения	Сентябрь, октябрь, декабрь, март
<b>5-е классы</b>		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам, которые не вынесены на ВПР	Вторая неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Первая-вторая неделя ноября
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Октябрь, декабрь, март
	Промежуточная аттестация по русскому языку и математике	12.05.2024 – 26.05.2024г.
<b>6-е классы</b>		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам, которые не вынесены на ВПР	Вторая неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	первая неделя ноября
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Октябрь, декабрь, март
	Промежуточная аттестация по русскому языку и математике	12.05.2024 – 21.05.2024г.
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Март- апрель.2024 г.

	Всероссийская проверочная работа по математике	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа по биологии	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа по истории	Март- апрель.2024
<b>7-е классы</b>		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам, которые не вынесены на ВПР	Вторая неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Первая-вторая неделя ноября
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Октябрь, декабрь, март
	Промежуточная аттестация по русскому языку и математике	12.05.2024 – 21.05.2024г.
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по математике	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа (по предмету, выбранному случайным образом ФИС ОКО)	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа (по предмету, выбранному случайным образом ФИС ОКО)	Март- апрель.2024
<b>8-е классы</b>		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам, которые не вынесены на ВПР	Вторая неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Первая-вторая неделя ноября
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике	Октябрь, декабрь, март
	Промежуточная аттестация по русскому языку и математике	12.05.2024 – 21.05.2024г.
Федеральный	Всероссийская проверочная работа по математике	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа по русскому языку	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа по иностр.языку	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа (по предмету, выбранному случайным образом ФИС ОКО)	Март- апрель.2024
	Всероссийская проверочная работа (по предмету, выбранному случайным образом ФИС ОКО)	Март- апрель.2024
<b>9-й класс</b>		
Школьный	Стартовая диагностика по учебным предметам, которые не вынесены на ВПР	Вторая неделя сентября

	Предметный контроль знаний учащихся по итогам I триместра	Первая-вторая неделя ноября
	Пробное устное собеседование по русскому языку	Первая неделя декабря
	Административный контроль знаний по русскому языку и математике в форме ОГЭ	Октябрь, март
	Промежуточная аттестация по русскому языку и математике	12.05.2024 – 21.05.2024г.
	Тренировочные работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике	12.10.2023г., 26.10.2022г.
Федеральный	Итоговое собеседование	14.02.24 (основной)  13.03.24 (по необходимости)  15.04.24  (по необходимости)
<b>10-й класс</b>		
Школьный	Стартовые диагностические работы по русскому языку и математике	третья неделя сентября
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2 и 3 триместра	Декабрь, май
<b>11-й класс</b>		
Школьный	Входные диагностические работы по предметам	Третья неделя сентября
	Тренировочное итоговое сочинение	октябрь 2023г.
	Административные контрольные работы по русскому языку, математике	Вторая–третья неделя декабря
	Предметный контроль знаний учащихся по итогам 2, 3триместра	Декабрь, апрель
	Тренировочные работы в форме ЕГЭ по русскому языку и математике	октябрь.2023г., октябрь2023г.
Федеральный	Итоговое сочинение	6 декабря 2023 г



